

## Troubles du développement moteur F 82 CIM-10

### Fiche signalétique pour les enfants à partir de 4 ans et demi

Résolution de la conférence de consensus \* du 11 mars 2003

valable à partir d' août 2003

	<b>Nom:</b>	<b>né(e):</b>	<b>Résultat E1</b>	<b>Résultat E2</b>	<b>Résultat E3</b>
	<b>Adresse:</b>				
	<b>m <input type="checkbox"/> f <input type="checkbox"/> âge lors de E1:      Dates des examens:&gt;&gt;</b>				
<b>Résultats :</b> 0= imperceptible (normal); 1= léger (visible), 2= moyen (anormal), 3= grave (fortement perturbé) Evaluation des résultats est effectuée en comparaison avec d'autres enfants du même âge.					
<b>A</b>	<b>Anomalies anamnestiques</b>	<b>Résultat</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>
1	<b>Troubles moteurs dans l'exécution de mouvements grossiers et précis , observés</b> lors du développement, retard dans l'atteinte des différents stades.				
2	<b>Maladresses motrices</b> par exemple, trébucher (fréquent), chutes, accidents, renverser, destruction involontaire d'objets etc.				
3	<b>Aversion</b> par exemple: contre l'activité physique, le contact, le dessin, les occupations manuelles et les puzzles.				
4	<b>Différences motrices notables par rapport à des enfants du même âge</b> constatées par des tiers tels que le médecin, la jardinière d'enfant, l'instituteur etc.				
<b>Remarques relatives au point A – Notes éventuelles sur l'évolution</b>					
<b>B</b>	<b>Troubles neurologiques</b>	<b>Résultat</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>
1	Troubles du <b>tonus musculaire</b> et/ou de <b>l'attitude corporelle</b>				
2	<b>Mouvements associés</b> - accrus - par ex. en cas de diadococinésie, sautilllements, etc.				
3	<b>Vitesse d'exécution</b> ralentie par ex.. écrire, etc.				
4	<b>Qualité des mouvements</b> - anormalité visible - par ex. non dosés, exubérants, manque d'harmonie				
5	<b>Problème d'équilibre</b> par ex. équilibre sur une jambe, exercice de marche sur une ligne droite, sautilllements, sauts				
6	<b>Problèmes de coordination</b> par ex. pantin, coordination main/main et main/yeux, prosupination, test main/poing, etc.				
7	<b>Troubles sensoriels</b> - perturbés - par ex. graphésthésie, stéréognosie, etc.				
<b>Remarques relatives au point B – Notes éventuelles sur l'évolution</b>					
<b>C</b>	<b>Troubles de l'autonomie</b>	<b>Résultat</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>
1	<b>Autosuffisance</b> par ex. manger, boire, maniement des couverts, etc.				
2	<b>S'habiller / se déshabiller</b> par ex. habits, chaussures, fermetures, etc.				
3	<b>Soins corporels</b> par ex. se moucher, se laver, se doucher, se coiffer, etc.				
4	<b>Socialisation</b> par ex. s'orienter à / en dehors de la maison, effectuer de petites commissions, contact avec les autres enfants.				
5	<b>Maniement des objets</b> perturbé par ex. ustensiles ménagers, outils, etc.				
<b>Remarques relatives au point C – Notes éventuelles sur l'évolution</b>					

<b>D</b>	<b>Troubles de la motricité (mouvements non précis) et de la capacité à manipuler des objets</b>	<b>Résultat</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>
1	Mouvements des doigts et des poignets par. ex. saisies précises, mouvements isolés des doigts				
2	Schéma corporel par ex. orientation droite-gauche, orientation dans l'espace, apraxie				
3	Coordination oculomotrice par ex. s'imaginer un dessin, reproduire des formes, écrire etc.				
4	Habilité / précision dans l'exécution par ex. découpage, jeux avec des cubes, lancer du ballon etc.				
5	Construire, par ex. construire, s'affairer, travaux manuels, occupations manuelles etc.				
Remarques relatives au point D – Notes éventuelles sur l'évolution					
<b>E</b>	<b>Troubles du comportement ( en relation avec les troubles du développement moteur ou une co-morbidité )</b>	<b>Résultat</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>	<b>0-1-2-3</b>
1	Souffrance accumulée (peurs, réaction dépressive), confiance en soi diminuée, comportement d'évitement, isolation sociale				
2	Troubles de l'attention				
3	Hyper-ou hypoactivité				
4	Agressivité, opposition				
5	Troubles psychosomatiques (si oui, lesquels ? description)				
Remarques relatifs au point E – Notes éventuelles sur l'évolution					

**Résultats:**

0= imperceptible (normal); 1= léger (visible), 2= moyen (anormal), 3= grave (fortement perturbé)

L'évaluation des résultats est effectuée en comparaison avec d'autres enfants du même âge.

	Prescription ergothérapie du médecin traitant	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>			
	Recommandation Ergothérapie du médecin-conseil	OUI <input type="checkbox"/>	NON <input type="checkbox"/>			

**Assurance invalidité**

demande AI, en suspens     demande AI, refusée     demande AI non effectuée

**Date – Timbre – Signature du médecin**

Pédiatre FMH     Cabinet  
 Médecin généraliste FMH     Clinique  
 Autres

**Références pour la fiche signalétique**

EVS / ASE Association Suisse des Ergothérapeutes, Postgasse 17, case postale 686, 3000 Berne 8

Tel. 031 / 313 88 44

Fax 031 / 313 88 99

Homepage : [www.ergotherapie.ch](http://www.ergotherapie.ch)

SSP Société suisse de pédiatrie, Rédaction Dr. R. Tabin, Case Postale 942, 3960 Sierre

Tel. 027 / 455 05 05

Fax 027 / 455 59 55

Homepage : [www.swiss-paediatrics.org](http://www.swiss-paediatrics.org)

Forum für Praxispädiatrie Sekretariat, Postfach 534, 4512 Bellach

Tel. 032 / 618 42 29

Fax 032 / 618 07 40

Homepage : [www.praxispaediatriche.ch](http://www.praxispaediatriche.ch)

\*) Conférence de consensus 2000 – 2003 :

Pour les pédiatres : Prof. Dr med. R. Largo Clinique pédiatrique Zurich

Pour les ergothérapeutes : Mme E. Kuster Secrétaire générale ASE Zurich, nouveau Mme. J. Marti, EVS Bern

Pour les médecins-conseils des assureurs-maladie : Dr med. G. Kanabé CSS Zurich, nouveau: ÖKK Graubünden

Pour santéuisse : Dr med. J. Schilling, Soleure